



Periode	Uke	Kompetansemål	Konkrete læringsmål	Tema & Innhold	Vurdering	Aktuelt
Demokrati & medborgerskap	33 - 37	Kompetansemål: - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner. - Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning. - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag.	Læringsmål: - Jeg kan fortelle hva en myte er. - Jeg kan reflektere omkring ordet hellig. - Jeg kjenner til ulike ritualer i ulike religioner. - Jeg blir kjent med noen fagbegreper om religioner og livssyn. - Jeg reflektere over eksistensielle spørsmål. - Jeg øver på å uttrykke ulike meninger ved hjelp av filosofiske samtaleformer. - Jeg utforsker og sammenlikner fortellinger fra ulike religioner.	Tema: I begynnelsen var fortellingen → Lærerveiledning Fra Aunivers: - Artikkel: I begynnelsen var fortellingen - Fagtekst: Natur og kultur - Fagtekst: Myter om høyere makter - Fagtekst: Myter om verden - Fagtekst: Myter om mennesket Oppgaver: Test deg selv Hvilket ord passer til mytene?	Vurdering: Stasjonsundervisning	Aktuelt: - Bli kjent med KRLE-faget
	40	HØSTFERIE				
Bærekraftig Utvikling	38 - 42	Kompetansemål: - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag. - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner.	Læringsmål: - Jeg utforsker hinduismen, og kan presentere sentrale trekk ved denne religionen. - Jeg kan fortelle om hinduismens historiske utvikling.	Tema: Hinduismen → Lærerveiledning Fra Aunivers: - Artikkel: Oppstart – Hinduismen - Fagtekst: Tre veier - Fagtekst: Guder - Fagtekst: Alt går i sirkel	Vurdering: Fagsamtale i grupper	Aktuelt: Diwali-feiring/lysfest



		- Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning. - Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt.	- Jeg kan fortelle hinduistiske tradisjoner og begrunner hvorfor disse er viktige for en hindu. - Jeg kan drøfte ulike caser fra et hinduistisk ståsted, og vet hvorfor det er viktig å lære om andre religioner.	Samlehefte: Hinduisme Målark - fagsamtale		
43 - 45		Kompetansemål: - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner. - Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag. - Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning.	Læringsmål: - Jeg blir kjent med historier fra det gamle testamentet. - Jeg fordypet meg i én av historiene. - Reflektere over og tolke noen religiøse tekster som er felles for jødedommen, kristendommen og islam. - Utforske hvordan mennesker har nærmet seg spørsmål om mening, identitet og virkelighetsbilde. - Kunne identifisere etiske dilemma og diskutere moralske spørsmål ut fra normer og lover i Det gamle testamentet.	Tema: Det gamle testamentet → Lærerveiledning Fra Aunivers: Et helt bibliotek Mosebøkene Historiske bøker i bibelen Tre religioner – tre tolkninger - Historier: dokument Oppgaver: Lag tankekart om bibelen Fyll inn riktig ord	Vurdering: Oppgave: valgfri metode – Historier fra GT	Aktuelt:



	46 - 51	Kompetansemål: - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse til i dag. - Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. - Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. - Utforske og sammenlikne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner. - Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn.	Læringsmål: - Jeg utforsker jødedommen, og tilegner meg relevant kunnskap. - Jeg kan presentere sentrale trekk ved jødedommen og dens utbredelse i dag. - Jeg utforsker og drøfter hvordan jødedommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. - Jeg kan kritisk vurdere kilder til informasjon om jødedommen. - Jeg øver på å vurdere, drøfte og reflektere omkring etiske spørsmål fra ulike perspektiver. - Jeg bruker et relevant fagspråk knyttet til arbeid med jødedommen.	Tema: Jødedommen → Lærerveiledning Fra Aunivers: - Introduksjon: Jødedommen - Fagtekst: Religion og tradisjon i jødedommen - Historie: Hvordan er det å være jøde? - Fagtekst: Jødenes historie - Fagtekst: Katastrofe og nye muligheter Oppgaver: Lag tankekart Utforske: Jødeparagrafen Utforske: Jødenes historie Lytt: Hva skjedde med Herman?	Vurdering:	Aktuelt:
PM	49 50	Prøvemuntlig				
	51 52	JULEFERIE				



Medier & teknologi	1 - 7	Kompetansemål: - Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. - Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning. - Identifisere og drøfte etiske aktuelle problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom.	Læringsmål: - Jeg tilegner med relevant kunnskap og bruker et relevant fagspråk i arbeidet med etikk. - Jeg kan anvende egne erfaringer hvor jeg har blitt utfordret etisk, i diskusjon og arbeid med emnet. - Jeg utforsker og sammenlikner etiske ideer, og bruker disse ideene i drøfting og diskusjon. - Jeg respekterer andres perspektiv, og øver på å se saker fra flere sider.	Tema: Etikk → Lærerveiledning Fra Aunivers: - Introduksjon: Etikk - Fagtekst: Hva betyr det å tenke etisk? - Refleksjon: Hvite løgner - Fagtekst: Det gode liv - Fagtekst: respekt for mennesket Oppgaver: - Lag tankekart: etikk	Vurdering:	Aktuelt: - Flyktningespillet? - Uke Sex
	8	VINTERFERIE				
Kulturskolen	9 - 13	Kompetansemål: - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse til i dag. - Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. - Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.	Læringsmål: - Jeg tilegner meg relevant kunnskap om buddhismen og anvender et relevant fagspråk i arbeid med dette emnet. - Jeg har innsikt i sentrale trekk ved buddhismen. - Jeg utforsker og blir kjent med sentrale buddhistiske tekster. - Jeg har kunnskap om buddhismens stilling i Norge og i verden i dag. - Jeg reflekterer over aktuelle spørsmål som opptar mange buddhister.	Tema: Buddhisme → Lærerveiledning Fra Aunivers: - Introduksjon: Buddhismen - Fagtekst: Han som våknet - Fagtekst: Buddhas lære - Fagtekst: Buddhismen sprer seg - Fagtekst: Å leve som buddhist - Fagtekst: Buddhismen i dag Oppgaver: - Tankekart: Buddhismen	Vurdering:	Aktuelt:



		Utforske og sammenlikne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner.				
PÅSKEFERIE						
Aktivitetsskolen	14 - 19	Kompetansemål: - Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse til i dag. - Utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. - Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn. - Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn. - Utforske og sammenlikne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner.	Læringsmål: - Jeg gjør meg kjent med kristendommen og Det nye testamentet. - Jeg bruker et relevant fagspråk for dette emnet. - Jeg kan vurdere kilder til kunnskap om Jesus og de første kristne. - Jeg kan sammenlikne GT og NT, og forklare forholdet mellom disse delene av bibelen. - Jeg utforsker og reflekterer omkring etiske ideer i fortellingene knyttet til Jesus i evangeliene.	Tema: Jesus og evangeliene → Lærerveiledning Aunivers: - Oppstart, presentasjon: Jesus og evangeliene - Oppstart, fagtekst: Jesus og evangeliene - Fagtekst: Hvem var Jesus? - Fagtekst: Evangeliene - Fagtekst: Evangeliene etter Lukas - Fagtekst: Inn til Jerusalem – og inn i historien - Fagtekst: Evangeliene – misjonsbefalingene Oppgaver: - Del klassen i to: Er det lettere å være god hvis man er rik? Bruk begrepene Mysteriet Jesus	Vurdering:	Aktuelt:



20 - 23	Kompetansemål: • Alle kompetansemål gjennomgått dette året.	Læringsmål: • Jeg er forberedt til prøvemuntlig med utgangspunkt i målene som er gjennomgått dette året.	Tema: Oppsummering og gjennomføring av prøvemuntlig.	Vurdering: Termin- karakter	Aktuelt: Prøvemuntlig
---------------	--	---	---	--	---------------------------------